

Projeto Social: Segurança Cidadã
Curso Preparatório para o Concurso da PMMA – 2017

PROVA OBJETIVA

INSTRUÇÕES

1. Aguarde autorização para abrir o caderno de prova.
2. Antes de iniciar a prova, confira a numeração de todas as páginas.
3. A prova desta fase é composta de **40 (quarenta) questões** objetivas.
4. Nesta prova, as questões são de múltipla escolha, com 5 (cinco) alternativas cada uma, sempre na sequência **a, b, c, d, e**, das quais somente uma deve ser assinalada.
5. A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos aplicadores de prova.
6. Não será permitido ao candidato:
 - a) Manter em seu poder relógios e aparelhos eletrônicos ou qualquer objeto identificável pelo detector de metais. Tais aparelhos deverão ser desligados e colocados **OBRIGATORIAMENTE** dentro do saco plástico, que deverá ser acomodado embaixo da carteira ou no chão. É vedado também o porte de armas.
 - b) Usar bonés, gorros, chapéus ou quaisquer outros acessórios que cubram as orelhas.
 - c) Usar fone ou qualquer outro dispositivo no ouvido. O uso de tais dispositivos somente será permitido quando indicado para o atendimento especial.
 - d) Levar líquidos, exceto se a garrafa for transparente e sem rótulo.
 - e) Comunicar-se com outro candidato, usar calculadora e dispositivos similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
 - f) Portar carteira de documentos/dinheiro ou similares.
 - g) Usar óculos escuros, ressalvados os de grau, quando expressamente por recomendação médica.
 - h) Empréstimo de materiais para realização das provas.Caso alguma dessas exigências seja descumprida, o candidato será excluído do processo seletivo.
7. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao aplicador de prova. Aguarde autorização para entregar o caderno de prova e o cartão-resposta.
8. O cartão-resposta deverá ser preenchido com caneta esferográfica preta ou azul, tendo-se o cuidado de não ultrapassar o limite do espaço para cada marcação. Você deverá pintar apenas uma alternativa

FORMA CORRETA

01	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D	E
----	---	-------------------------------------	---	---	---

FORMA ERRADA

01	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D	E
----	---	-------------------------------------	---	---	---

9. Após o preenchimento do cartão resposta, o candidato deverá assinar o mesmo de forma legível. Cartão resposta sem assinatura não será corrigido, sendo o candidato automaticamente desclassificado.
10. O tempo de resolução das questões, incluindo o tempo para preenchimento do cartão-resposta, é de **03 (três) horas**.

NOME DO CANDIDATO:

**ASSINO DECLARANDO QUE LI E COMPREENDI AS
INSTRUÇÕES ACIMA:**

01 – Assinale a alternativa em que todas as palavras estejam corretamente garfadas.

- a) expontâneo - explêndido - estender - desnecessário
- b) expontâneo - esplêndido - estender - desnecessário
- c) expontâneo - explêndido - extender - necessário
- d) espontâneo - esplêndido - estender - necessário
- e) espontâneo - explêndido - extender - necessário

02 – Qual a opção correta para completar as lacunas?

“Estavam _____ que os congressistas chegassem _____ para a _____ de abertura”

- a) receiosos, atrasados, sessão
- b) receiosos, atrasados, seção
- c) receiosos, atrasados, seção
- d) receiosos, atrasados, sessão
- e) receiosos, atrasados, sessão

03 – Assinale a única alternativa que não apresenta erro de ortografia:

- a) Indo atrás de uma esplêndida profissão, ele quis realizar-se.
- b) Indo atrás de uma esplêndida profissão, ele quis realizar-se.
- c) Indo atrás de uma esplêndida profissão, ele quis realizar-se.
- d) Indo atrás de uma esplêndida profissão, ele quis realizar-se.
- e) Indo atrás de uma esplêndida profissão, ele quis realizar-se.

04 – Escolha a opção correta para completar as lacunas:

“Em seu olhar não havia _____; havia _____ e _____.”

- a) mágua - escárneo - desprezo
- b) mágoa - escárneo - desprezo
- c) mágoa - escárnio - desprezo
- d) mágua - escárnio - desprezo
- e) mágoa - escárneo - desprezo

05 – A única palavra que não se escreve com "J" é:

- a) estrangeiro
- b) jeito
- c) gorjeio
- d) sarjeta
- e) ojeriza

06 – Assinale a única dupla incorreta em relação ao plural dos substantivos:

- a) cõnsul - cõnsules
- b) cidadão - cidadãos
- c) projétil - projetis
- d) corrimão - corrimões
- e) olho-de-sogra - olhos-de-sogra

07 – Assinale a série correta para completar as lacunas:

“Você não se _____, agora não se _____.”

- a) precaveu - queixa
- b) precaviu - queixa
- c) precaveu - queixe
- d) precouve - queixe
- e) precaviu - queixe

08 - "Se é para _____ dizer o que penso, creio que a escolha se dará entre _____."

- a) mim, eu e tu
- b) mim, mim e ti
- c) eu, mim e tu
- d) eu, mim e ti
- e) eu, eu e tu

09 – Fomos _____ Roma e _____ bela Paris; nosso amigo viera _____ Londres e dirigia-se _____ Alemanha.

- a) a – a – de – à
- b) à – a – de – à
- c) a – à – de – a
- d) a – à – de – à
- e) à – à – de – a

10 – Na oração: “O som era baixo, mas ouvia-se bem”

- a) adição

- b) conclusão
- c) explicação
- d) consequência
- e) oposição

As marcas do bem

Nos anos 30, Charles Chaplin empenhava toda a sua criatividade na produção de filmes como Tempos Modernos. Na obra, que se passa durante a Depressão Econômica, o genial Carlitos torna-se operário de uma grande indústria e vira líder grevista por acaso. O filme é uma crítica à industrialização desenfreada, às relações desumanas nas linhas de produção e ao descaso com os deserdados em geral, especialmente os operários.

A engraçada – nem por isso pouco ácida – crítica de Carlitos já não cabe a um grupo de empresas que, nos anos mais recentes, introduziram nos seus planos estratégicos a preocupação com a responsabilidade social. Essa nova postura pressupõe o resgate de valores, como o humanitarismo e a solidariedade, além de adoção de princípios éticos na sua relação com empregados, clientes, fornecedores, comunidade e meio ambiente. São empresas que abandonaram a posição acomodada de doar um chefe, periodicamente, a instituições em apuros. Essa postura foi substituída por outra, “na qual o aprendizado coletivo é um dos itens mais importantes”, na definição de Guilherme Leal, presidente do conselho consultivo do Instituto Ethos, entidade fundada recentemente para aglutinar empresários que compartilham ideias parecidas, quando o assunto é responsabilidade social.

Nessa nova concepção de apoio, o dinheiro quase nunca chega sozinho às entidades sociais. Junto com ele, os empresários transferem o aprendizado que acumulam ao longo dos anos no próprio gerenciamento de seus negócios. “Queremos fortalecer as entidades que apoiamos”, diz Antônio Meireles, diretor-presidente de uma das empresas associadas ao Instituto Ethos. Há, pelo menos, duas consequências dessa postura, que está muito distante do “paternalismo” e da caridade descompromissada.

Uma delas é o surgimento de instituições bem gerenciadas e que, por isso mesmo têm mais condições de captar recursos na sociedade. Para destacá-las já existe até um prêmio, o “Bem Eficiente”.

O apoio a projetos que nascem na própria comunidade é propriedade das empresas socialmente solidárias. Um dos exemplos é o programa Crer para Ver. Mantido pela Fundação Abrinq Pelos Direitos da Criança, financiou, em 1998, projetos em 1.103 escolas públicas, localizadas em 16 estados, atendendo a 154.000 crianças. Todas as ideias vieram da comunidade e foram submetidas a análise de um comitê técnico. O dinheiro para manter o programa foi captado com a venda de cartões de Natal.

As experiências vividas no trabalho comunitário enriquecem também o dia-a-dia dentro das empresas. Essa troca é possível porque algumas corporações liberam empregados para ir a campo e fazer trabalho social.

Os motivos que levam as empresas adotarem posturas solidárias não são necessariamente humanitários, mas é inegável que seus projetos aglutinam pessoas dispostas a doar parte de seu tempo e experiência a quem nasce com a sina de perdedor em uma cidade cada vez mais excludente. O consumidor está atento e prefere as marcas de quem faz o bem. No Brasil, ainda não existem dados sobre isso, mas, nos Estados Unidos, pesquisa mostram que mais de 60% das pessoas optam por artigos de fabricantes “politicamente corretos”. Os benefícios à imagem são inegáveis. O diferencial competitivo também. Do lado dos colaboradores, há mais envolvimento.

(Ícaro Brasil, nº 172, dezembro / 98 – com adaptações.)

11 - Com referência à tipologia textual, o texto:

- a) é fundamentalmente argumentativo; o redator posiciona-se favoravelmente ao comprometimento de empresas com os problemas sociais, pelo resgate de valores humanitários e solidários;
- b) é essencialmente a descrição do programa Crê para Ver, pois quantifica as metas alcançadas ao longo de um ano de atividades;
- c) compara, narrando a história do tratamento dado à questão social nas últimas seis décadas, os resultados de pesquisas acerca do assunto no Brasil e nos Estados Unidos da América;
- d) é principalmente dissertativo porque desenvolve o assunto das relações desumanas na sociedade industrial contemporânea, exemplificando com iniciativas no sentido da solução desse problema;
- e) é uma propaganda do Instituto Ethos, pois visa estimular os empresários a adquirirem seus produtos incentivando o consumo.

12 - De acordo com as ideias do texto, assinale a opção correta.

- a) Charles Chaplin com “filmes como Tempos Modernos” (l. 3) criticava as causas da Depressão Econômica: a industrialização desenfreada, as relações de trabalho desumanas e o descaso com os empregados.
- b) atualmente, não há mais espaço para a crítica de Carlitos, pois as empresas “introduziram nos seus planos estratégicos a preocupação com a responsabilidade social” (l. 16 a 18).
- c) o “dinheiro quase nunca chega sozinho às entidades sociais” (ls. 38 a 39): em geral, os próprios empresários o levam.
- d) o programa Crer para Ver, por ter sido criado por empresas, não constitui um exemplo de “experiências vividas no trabalho comunitário” (l. 69).
- e) embora as razões das empresas não tenham sempre caráter humanitário, a postura empresarial solidária por elas adotada leva o consumidor a optar por produtos ligados a esse tipo de ação.

13 - Segundo o texto, são politicamente corretas:

- a) todas as experiências vividas no trabalho comunitário, iniciando com Carlitos, na década de 30;
- b) todas as razões que levam as empresas adotarem postura solidária;
- c) as ações de empresas preocupadas com a responsabilidade social que, fugindo da postura paternalista, propõem o humanitarismo e a solidariedade;
- d) as trocas que algumas corporações fazem com os empregados, liberando-os da carga horária contratual para a prestação de serviços de assistência social;
- e) somente as iniciativas que visam ao bem-estar da empresa e também dos empregados e de seus familiares.

14 - No texto, não se estabelece nenhuma relação entre:

- a) trabalho e alienação;
- b) capital e educação;
- c) industrialização e desumanização;
- d) economia e ética;

15 - Não serão respeitadas as ideias do texto caso se substitua:

- a) "empenhava" (l. 2) por aplicava;
- b) "desenfreada" (l. 9) por descomedida;
- c) "descompromissada" (l. 50) por descomprometida;
- d) "análise" (l. 66) por apreciação;
- e) "liberam" (l. 73) por concedem.

16 - Leia o fragmento textual:

Há de ser, grande rei, um mui feliz presságio.

Ver em França estrangeiros de lugares distantes

Virem à vossa corte prestar homenagem.

Com grande gentileza acolheis os visitantes.

Zeloso por salvá-los, mandais instruí-los

Em tudo o que é preciso crer na religião.

Uma vez instruídos, cuidais que recebam

As graças do sacramento do Batismo.

(Trechos de uma gravura vendida em Paris por ocasião do batismo de três índios Tupinambá na presença do Rei Luís XIII, em 24 de junho de 1613. In: DAHER, Andrea. O Brasil francês: as singularidades da França Equinocial, 1612-1615. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2007, p. 311-2).

O episódio relatado em versos está relacionado com a:

- a) política francesa de repressão as heresias dos índios, conduzida pela Inquisição, que promovia o afastamento das lideranças tribais, obrigando-as a conversão.
- b) denúncia feita pelos religiosos contra os colonos franceses, que promoviam a escravização e o extermínio dos tupinambás na costa maranhense.
- c) tentativa da Companhia de Jesus de estabelecer um pacto entre os reinos da França e de Portugal, evitando a guerra pelo domínio do Maranhão.
- d) rivalidade entre católicos e protestantes na colônia francesa, o que levou os padres capuchinhos a buscarem o auxílio da Coroa para combater os reformistas.
- e) estratégia dos missionários franceses para obter o apoio da monarquia à obra de colonização e cristianização das terras do Maranhão.

17 - Leia o texto abaixo:

"Escolheram a bela praça, muito indicada para esse fim por se achar numa alta montanha e na ponta de um rochedo inacessível e mais elevado do que todos os outros e donde se descortina o terreno a perder de vista, assim entricheirado, formando um baluarte ao lado da terra firme, é incontestável e tanto mais forte e mais cercado quase por completo por dois rios muito profundos e largos que se desembocam no mar ao pé do dito rochedo". (Abville:1975,57-58)

Baseado no fragmento textual é possível analisar:

- a) o processo de ocupação francesa no Maranhão, buscou respeitar os costumes e transpor os desafios que o desbravamento proporcionava ao conquistador;
- b) no processo de ocupação do Maranhão, os colonizadores obedeceram aos costumes e limites na questão do domínio metropolitano português.
- c) a questão da colonização tardia no Maranhão permitiu o desenvolvimento da província desde o seu surgimento no século XVI.
- d) os franceses chegam ao Maranhão no Século XVII, buscando a expansão das fronteiras no processo de domínio, com a instalação de fortes para defesa do território ocupado.
- e) os franceses não conseguiram chegar ao Maranhão, destacando o seu desenvolvimento na região norte.

18 - Oferecendo um propósito de construir novas feitorias econômicas ao longo da costa brasileiras, os franceses promovem inúmeras incursões. Desta forma, a França Equinocial, colônia francesa no norte das possessões lusitanas na América, tinha como objetivo:

- a) o estabelecimento da mão-de-obra escrava necessária à produtividade da região.
- b) o estabelecimento de indústrias têxteis para fortalecer a economia francesa.
- c) a instituição de uma colônia com o objetivo de inserir a França na corrida colonial monopolizada pelas potências Ibéricas.
- d) articular esse território no contexto das colônias francesas.
- e) fazer intercâmbio comercial com os nativos.

19 - As inúmeras colônias espalhadas na América Portuguesa questionavam as insistentes incursões da Coroa Portuguesa em relação ao processo de cobrança de tributos. Algumas regiões em discordância com a política do monopólio comercial criticam abertamente a Coroa, inclusive explodindo com movimento de resistência, como a Revolta de Beckman. Dessa maneira a Revolta dos Irmãos Beckman ocorrida no Maranhão teve como causa, entre outras:

- a) a participação de elementos marginalizados, pela defesa de princípios democráticos;
- b) a apoio dado pelo imperador à Companhia de Comércio, contrariando os interesses da burguesia;
- c) a revolta dos colonos contra o monopólio da Companhia de Comércio do Estado do Maranhão e Grão-Pará;
- d) o ódio de todos os brasileiros contra os portugueses;
- e) o descontentamento diante das leis de Pombal, que propiciavam total liberdade aos indígenas.

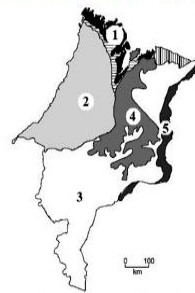
20 - Com a decretação de uma estagnação econômica no Brasil, Portugal estabeleceu medidas protecionistas e colonialistas com o propósito de equilibrar as contas públicas. Desta forma, criou um órgão fiscalizador para intensificar a cobrança de tributos e de obrigações. Entre as mudanças operadas no Brasil pela intervenção do Marquês de Pombal estão a/o:

- a) criação da Companhia Geral do Grão-Pará e Maranhão, a exploração direta das minas de diamante e o incentivo à ampliação dos colégios jesuíticos;
- b) expulsão da Companhia de Jesus, a extinção das Capitânicas Hereditárias e a redução dos impostos coloniais;
- c) exploração direta das minas de diamante, a extinção da Companhia Geral do Grão-Pará e Maranhão e a criação do Estado do Maranhão;
- d) apoio e financiamento da Companhia de Jesus, a redução de impostos coloniais e a extinção da Companhia Geral do Grão-Pará e Maranhão;
- e) incentivo às instalações manufatureiras na Colônia, a expulsão da Companhia de Jesus e a criação da Companhia Geral do Grão-Pará e Maranhão.

21 - Considerando o mapa abaixo, ilustrado na figura 7A1BBB, assinale a opção correta quanto às características das formações vegetais do estado do Maranhão.

Figura 7A1BBB

predominância da vegetação natural do Maranhão



Internet: <www.ma.gov.br> (com adaptações)

- a) predomina a vegetação arbustiva e herbácea, sendo as florestas dos cocais de babaçu e carnaúba as de maior extensão, seguidas pela vegetação dos campos inundáveis e, por fim, pelo cerrado, no extremo sul do estado.
- b) todos os portes vegetais entre florestas, cerrados e campos estão presentes no estado, com destaque para o porte mais denso, predominante em todo o território, nas formações vegetais amazônicas.
- c) na porção sul predomina o domínio do cerrado, a noroeste as formações amazônicas, e, entre o centro e as zonas de fronteira com essas formações, destacam-se o babaçu e a carnaúba.
- d) na porção norte do território, também denominada zona de transição, predomina o cerrado; ao sul, as formações mais rasteiras, e em todo o resto do território, a mata dos cocais.
- e) o estado apresenta um emaranhado vegetal de transição, com formações vegetais complexas em que se mesclam floresta, cerrado e campos, não sendo possível mapear sua vegetação predominante.

22 - O porto de Itaqui é nacionalmente conhecido por ter uma das maiores amplitudes de maré do Brasil. No que se refere à importância do complexo de Itaqui e às suas condições de operação, assinale a opção correta.

- a) embora haja perspectivas de ampliação, atualmente as atividades no porto de Itaqui se restringem ao embarque de produtos oriundos da agropecuária.
- b) a posição geográfica do porto de Itaqui constitui uma desvantagem logística, porque dificulta o escoamento de mercadorias para grandes mercados, como o europeu.
- c) apesar de dinamizar a economia do Maranhão, as atividades do porto de Itaqui geram prejuízo financeiro ao estado.
- d) a área de influência econômica do porto de Itaqui se estende para além do estado do Maranhão e integra cadeias produtivas.
- e) a falta de integração multimodal, em Itaqui, constitui um fator limitante para as atividades portuárias do estado.

23 - Com relação à dinâmica e à distribuição populacional no Maranhão, assinale a opção correta.

- a) a cidade de Imperatriz é a mais populosa do estado.
- b) em função do volume da produção no setor primário da economia, atualmente a população maranhense é majoritariamente rural.
- c) o setor de serviços nas grandes cidades do estado tem liberado mão de obra para o campo.
- d) fatores de ordem social e econômica influenciam a existência de fluxos migratórios da população maranhense para outros estados brasileiros.
- e) tem havido maior concentração da população no sul do estado, devido aos fluxos imigratórios.

24 - Analise o mapa abaixo para responder à questão. Assinale a alternativa que identifica as bacias hidrográficas I, II e III indicadas no mapa.

PRINCIPAIS BACIAS HIDROGRÁFICAS DO MARANHÃO



(IBGE, Atlas Geográfico escolar. Rio de Janeiro: FIBGE, 2002, p. 108)

- a) I - itapecurú / II - mearim / III - gurupi
- b) I - gurupi / II - grajaú / III - Pindaré
- c) I - mearim / II - itapecurú / III - grajaú
- d) I - grajaú / II - pindaré / III - mearim
- e) I - pindaré / II - itapecurú / III - grajaú

25 - Agressão ao Itapecuru é discutida

"A recuperação de áreas degradadas em matas ciliares na bacia do rio Itapecuru". (Jornal o Estado do Maranhão)

Este foi um tema do seminário promovido em Caxias. Com a devastação das matas ciliares temos várias consequências tais como:

- I - Redução da profundidade do rio.
- II - Queda no potencial de navegabilidade do rio
- III - Inundações nas áreas ribeirinhas.
- IV - Prejuízo no abastecimento de água da cidade e atividade pesqueira.

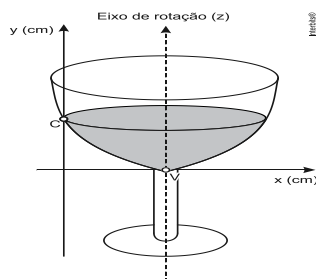
As afirmações corretas estão representadas na alternativa:

- a) I e II estão corretas.
- b) I, II e III estão corretas.
- c) I, II e IV estão corretas.
- d) II e IV.
- e) Somente a IV está correta.

26 - (G1 - ifal 2017) Em uma partida de futebol, um dos jogadores lança a bola e sua trajetória passa a obedecer à função $h(t) = 8t - 2t^2$, onde h é a altura da bola em relação ao solo medida em metros e t é o intervalo de tempo, em segundos, decorrido desde o instante em que o jogador chuta a bola. Nessas condições, podemos dizer que a altura máxima atingida pela bola é

- a) 2m
- b) 4m
- c) 6m
- d) 8m
- e) 10m

27 - (Enem 2013) A parte interior de uma taça foi gerada pela rotação de uma parábola em torno de um eixo z , conforme mostra a figura.



A função real que expressa a parábola, no plano cartesiano da figura, é dada pela lei $f(x) = \frac{3}{2}x^2 - 6x + C$, onde C é a medida da altura do líquido contido na taça, em centímetros. Sabe-se que o ponto V , na figura, representa o vértice da parábola, localizado sobre o eixo x .

Nessas condições, a altura do líquido contido na taça, em centímetros, é

- a) 1
- b) 2
- c) 4
- d) 5
- e) 6

28 - (G1 - ifsul 2017) As medidas do comprimento e da altura (em metros) do outdoor retangular, representado na figura abaixo, são exatamente as soluções da equação $x^2 - 10x + 21 = 0$.



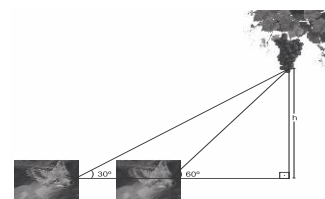
Dessa forma, é correto afirmar que a área desse outdoor é

- a) 10 m²
- b) 20 m²
- c) 21 m²
- d) 24 m²
- e) 17 m²

29 - (Espm 2014) Se as raízes da equação $2x^2 - 5x - 4 = 0$ são M e N , o valor de $\frac{1}{m} + \frac{1}{n}$ é igual a:

- a) $-\frac{5}{4}$
- b) $-\frac{3}{2}$
- c) $\frac{3}{4}$
- d) $\frac{7}{4}$
- e) $\frac{5}{2}$

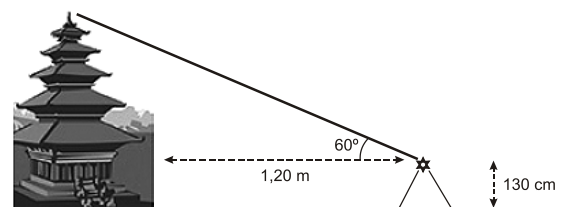
30 - (G1 - cftmg 2015) Uma raposa avista um cacho de uvas em uma parreira sob um ângulo de 30° formado com a horizontal. Então, preguiçosamente ela se levanta, anda $\sqrt{3}$ m em direção à base da parreira e olha para as uvas sob um ângulo de 60° , como mostra a figura abaixo.



Nessas condições, a altura h do cacho de uvas, em metros, é

- a) 1,0
- b) 1,5
- c) 1,7
- d) 3,4
- e) 2,9

31 - (Uemg 2014) Em uma de suas viagens para o exterior, Luís Alves e Guiomar observaram um monumento de arquitetura asiática. Guiomar, interessada em aplicar seus conhecimentos matemáticos, colocou um teodolito distante 1,20 m da obra e obteve um ângulo de 60° , conforme mostra a figura:



Sabendo-se que a altura do teodolito corresponde a 130 cm, a altura do monumento, em metros, é aproximadamente

- a) 6,86
- b) 6,10
- c) 5,24
- d) 3,34
- e) 2,97

32 - (G1 - ifsul 2017) O Brasil foi pioneiro na utilização de carros bicombustíveis, ou seja, veículos que podem ser abastecidos com gasolina ou com álcool.

Considere que, em um determinado posto de combustíveis, o preço de 2 litros de gasolina com mais 4 litros de álcool é R\$ 20,00. Também sabe-se que 1 litro de gasolina juntamente com 12 litros de álcool é vendido por R\$ 40,00.

É correto afirmar que, nesse posto, cada litro de álcool custa

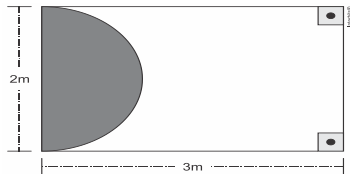
- a) R\$ 2,50
- b) R\$ 3,00
- c) R\$ 3,50
- d) R\$ 4,00
- e) R\$ 3,65

33 - (G1 - ifpe 2017) Um grupo de alunos do curso de mecânica decidiu comprar juntos um torno mecânico para montar uma oficina assim que se formassem. O valor de R\$ 3.600,00 seria igualmente dividido por todos. Devido a alguns problemas financeiros, oito alunos que estavam no grupo desistiram, e a parte que cada um do grupo deveria pagar aumentou R\$ 75,00.

Quantos alunos faziam parte do grupo inicialmente?

- a) 20 alunos
- b) 16 alunos.
- c) 18 alunos.
- d) 24 alunos.
- e) 12 alunos.

34 - (G1 - ifpe 2016) A piscina do Clube dos Folgados tem formato retangular e a área destinada às crianças está representada pelo setor pintado na figura abaixo.



O setor infantil dessa piscina corresponde aproximadamente a quantos por cento da área total? (Dado: Considere $\pi = 3$)

- a) 25%
- b) 30%
- c) 20%
- d) 15%
- e) 35%

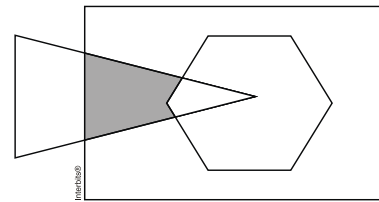
35 - (G1 - utfpr 2012) Numa cidade existem três *shoppings*: "X", "Y" e "Z". Foi feita uma entrevista com as pessoas para saber sobre o hábito delas frequentarem esses *shoppings* e obteve-se o seguinte resultado, disposto na tabela abaixo:

Shopping	Pessoas
X	220
Y	226
Z	226
X e Y	120
X e Z	130
Y e Z	110
X, Y e Z	70
Nenhum dos três	100

Quantas pessoas entrevistadas não frequentam o *shopping* "X"?

- a) 552
- b) 276
- c) 262
- d) 130
- e) 100.

36 - (Ufsj 2012) Na figura, R é um retângulo, T é um triângulo e H é um hexágono.



Então, é **CORRETO** afirmar que a região destacada em cinza é dada por

- a) $(H - T) \cap R$
- b) $T - H$
- c) $(R \cap T) - (T \cap H)$
- d) $(R \cap T)$
- e) $(R - T) \cup H$

37 - (Uece 2010) Se os números m, p e q são as soluções da equação $x^2 - 7x^2 + 14x - 8 = 0$ então o valor da soma $\log_2 m + \log_2 p + \log_2 q$ é

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4
- e) 5

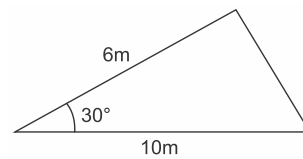
38 - Qual é a área do triângulo formados pelos pontos cujos vértices são os pontos A (2, 4); B (-6, 0) e C (0, -2)?

- a) 15
- b) 18
- c) 20
- d) 10
- e) 25.

39 - (G1 - ifpe 2016) Em um estacionamento, há triciclos e quadriciclos, totalizando 17 veículos e 61 rodas. Quantos triciclos há nesse estacionamento?

- a) 10
- b) 8
- c) 7
- d) 17
- e) 12

40 - (Eear 2016) Assinale a alternativa que representa, corretamente, a área do triângulo esboçado na figura abaixo.



- a) 15 m^2
- b) $30\sqrt{2} \text{ m}^2$
- c) $15\sqrt{3} \text{ m}^2$
- d) $30\sqrt{3} \text{ m}^2$
- e) $17\sqrt{3} \text{ m}^2$

GABARITO

NOME COMPLETO DO CANDIDATO (LEGÍVEL)

QUESTÕES	ALTERNATIVA				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E